*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"*

*“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”*

**INFORME N° 00000000000000**

A : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

 DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL XXXX

De : **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

 DIRECTOR(A) DE LA I.E. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Lima, XX de XXXXXXXXXXXX de 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

1. **ANTECEDENTES**
	1. Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
	2. Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024”.
	3. Resolución Ministerial N° 046-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la Implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2024.
	4. (Incluir otras propias de la DRE, UGEL y de la Institución Educativa, de corresponder)
2. **ANÁLISIS**

**Propósito de la estrategia**

* 1. De acuerdo con el numeral 6.1 de la RVM N° 045-2022-MINEDU, la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar (en adelante RE) consiste en desarrollar acciones pedagógicas y de gestión, que se realizan en las IGED, desde un enfoque territorial, a fin que los y las estudiantes desarrollen sus competencias en el nivel esperado para su grado/ciclo. En el aula, se inicia con la identificación del nivel real de aprendizaje de los y las estudiantes en el momento de la evaluación diagnóstica y en el proceso, cuando se desarrollan las actividades pedagógicas en el aula.

**Etapas de la estrategia de Refuerzo Escolar**

* 1. De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, las etapas de implementación del refuerzo escolar se caracterizan por:
	2. *Etapa de reconocimiento de necesidades de aprendizaje para el RE*: A través de la evaluación diagnóstica se identifican las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para el RE, que son organizados de acuerdo a la diversidad de estudiantes, para el desarrollo de las actividades y el uso de los recursos. Los docentes organizan las actividades de RE. A nivel de la IE, se asigna el tiempo en el horario escolar para las acciones de RE, según lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU y documentos complementarios referidos a la intervención, y organizan en el Plan Anual de Trabajo (PAT) las metas de aprendizaje.
	3. *Etapa de acompañamiento y desarrollo del RE*: El docente implementa la estrategia de RE teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje identificadas para sus estudiantes. Es decir, desarrolla las sesiones de Refuerzo Escolar. Las y los estudiantes desarrollan las actividades de sus carpetas de RE en el horario previsto. Para los docentes, se desarrollan los Grupos de Interaprendizaje (GIA) y jornadas de trabajo colegiado lideradas por el Asesor Pedagógico. Asimismo, se realizan visitas de acompañamiento y monitoreo al RE por parte del especialista, asesor pedagógico o monitor designado por la DRE/GRE o UGEL respectiva.
	4. *Etapa de cierre*: en la IE realizan la evaluación de salida. Asimismo, se genera un espacio de reflexión con los estudiantes y entre los docentes de RE respecto a los logros alcanzados en aprendizajes y a lo proyectado en el PAT.

**Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación diagnóstica 2024**

* 1. En esta sección se deberá mencionar y describir los instrumentos que fueron utilizados para la aplicación de las pruebas diagnósticas en la institución educativa en el presente año.
	2. En caso de haber utilizado instrumentos de evaluación propios, deberá describir el proceso de diseño y construcción de estos instrumentos.

**Modalidades y características de la aplicación de las pruebas diagnósticas**

* 1. Describir el proceso de aplicación de las pruebas diagnósticas en las áreas evaluadas.
* Fechas de la aplicación de las pruebas
* Estructura de las evaluaciones (competencias, capacidades, desempeños)
* Determinación de los niveles de aprendizaje.
* Acciones posteriores a la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE.

**Resultados de Lectura**

* 1. Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
	2. Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.
	3. Acciones que realizará a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar

**Resultados de Escritura**

* 1. Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
	2. Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.
	3. Acciones que realizará a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar

**Resultados de Matemática**

* 1. Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
	2. Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.
	3. Acciones que realizará a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica para el desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar
1. **CONCLUSIONES**
	1. Mencionar las principales conclusiones derivadas de la aplicación de la evaluación diagnóstica a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de refuerzo escolar.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

1. **ANEXOS**

(Adjuntar los anexos que considere relevante para el presente informe)