



PERÚ

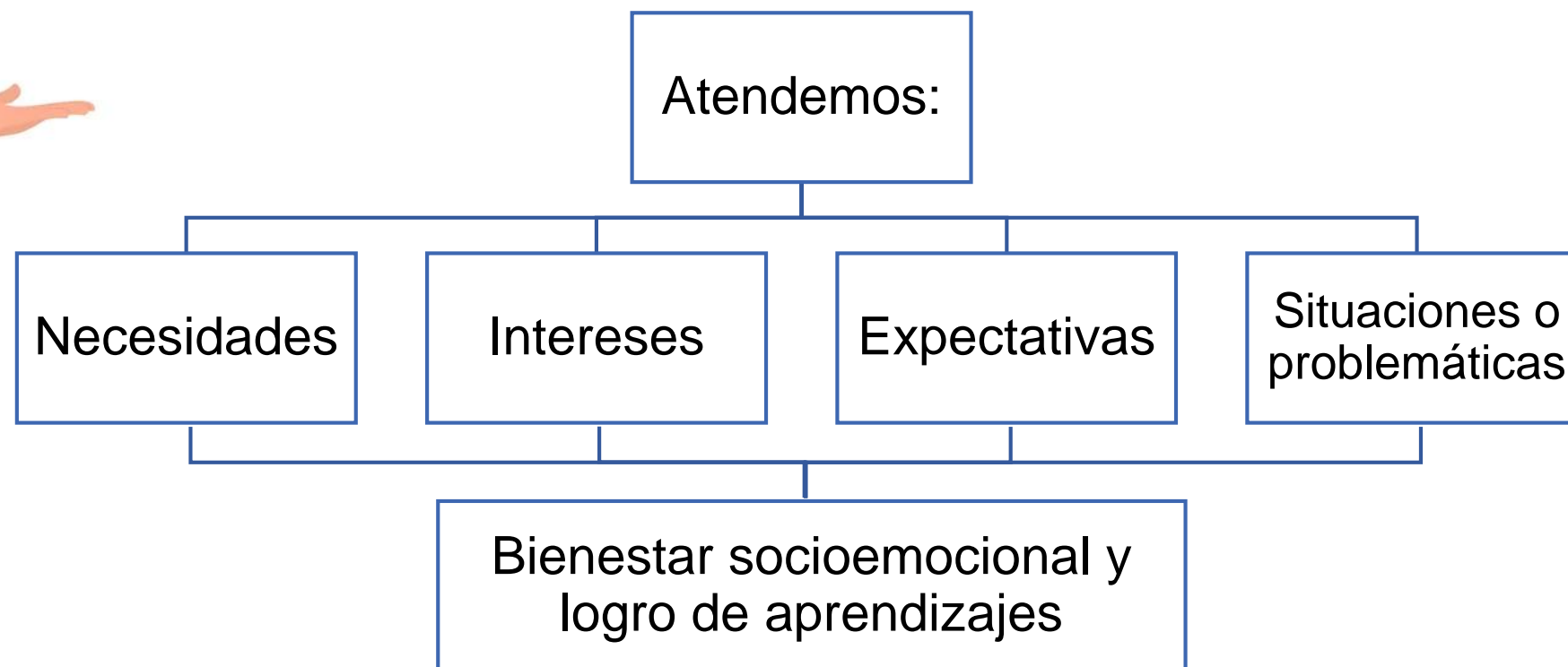
Ministerio  
de Educación



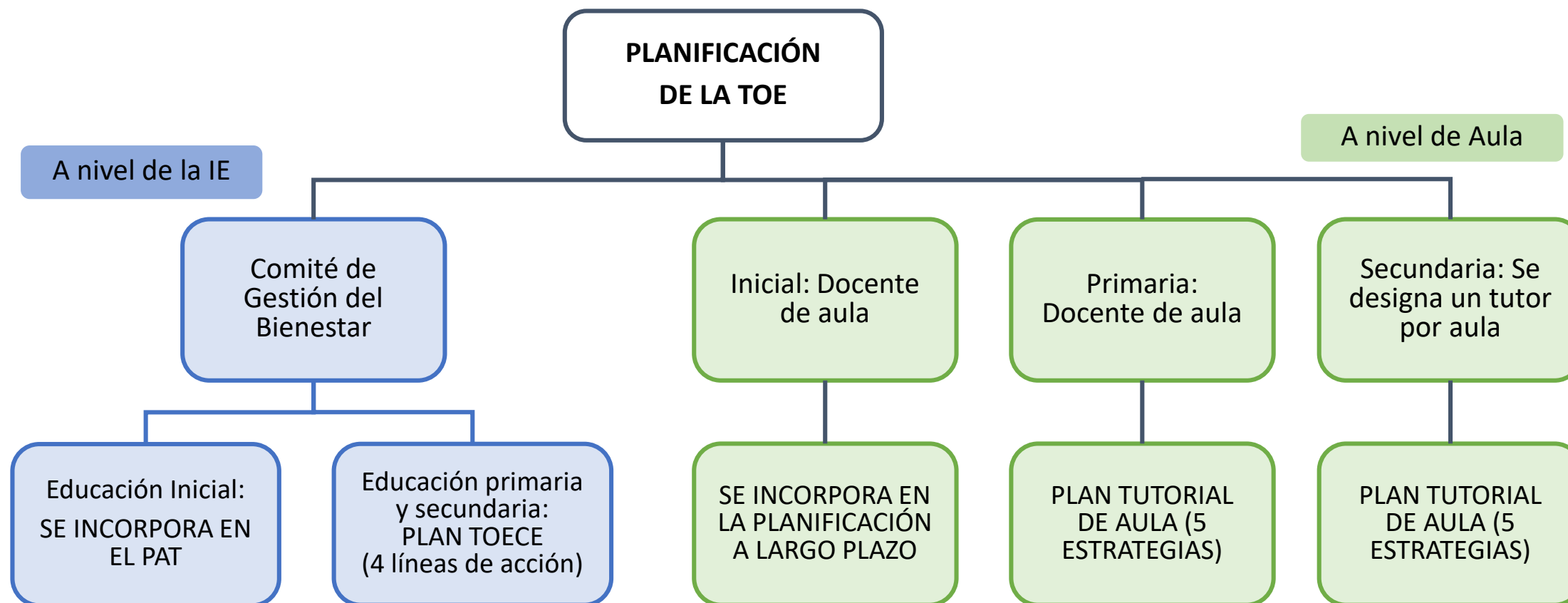
# **LINEAMIENTOS DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

**RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N.º 212-2020 MINEDU**

## ¿Por qué es importante la planificación de la TOE en la IE?



# ¿Cómo se planifica la TOE en la IE y en el aula?



# ¿Cuál es la estructura del Plan TOECE?

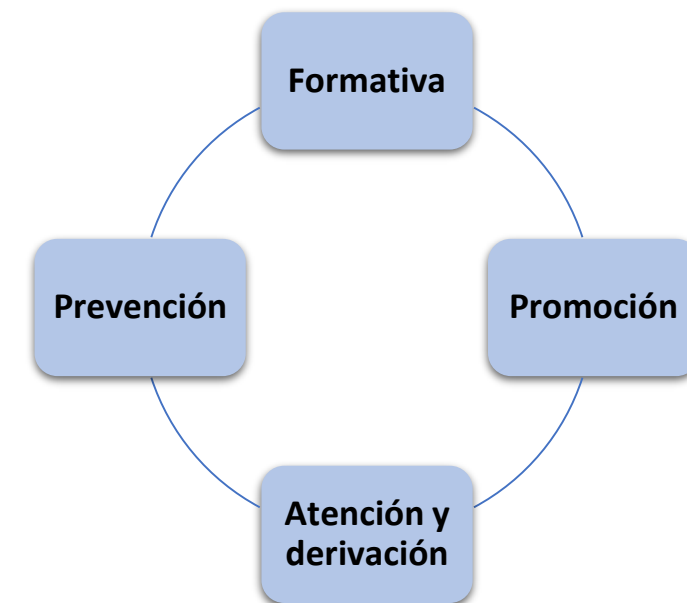


PERÚ

Ministerio de Educación



## Líneas de acción





PERÚ

Ministerio de Educación



# Proponemos: ¿Qué actividades propondrías para prevenir la violencia en el Plan TOECE?

Recogemos información de la revisión de documentos y de la reunión de trabajo colegiado.

Proponemos actividades que respondan a las necesidades encontradas.

LÍNEAS DE ACCIÓN	NECESIDADES	ACTIVIDADES SUGERIDAS	BENEFICIARIO/A
<p><b>LÍNEA FORMATIVA</b></p> <p>(Son acciones que desarrollan la dimensión personal, social y de aprendizajes de la TOE, así como actividades institucionales que contribuyen con el desarrollo de dichas dimensiones)</p>			
<p><b>LÍNEA PROMOCIONAL</b></p> <p>(Son acciones que promueven comportamientos y actitudes en la comunidad educativa que favorecen el desarrollo socioafectivo y cognitivo de los estudiantes)</p>			
<p><b>LÍNEA PREVENTIVA</b></p> <p>(Son acciones que buscan anticipar y/o reducir la aparición de situaciones y/o conductas de riesgo que pongan en peligro el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes)</p>			
<p><b>LÍNEA DE ATENCIÓN Y DERIVACIÓN</b></p> <p>(Son acciones para la intervención oportuna y efectiva en caso de situaciones y/o conductas de riesgo para asegurar la continuidad educativa de los estudiantes y priorizando su bienestar)</p>			

# Plan de Tutoría, Orientación educativa y Convivencia Escolar (Plan TOECE)

Es un documento que organiza las acciones de la IE para responder con pertinencia a las necesidades de orientación, intereses y expectativas de las y los estudiantes, así como la prevención de situaciones de riesgo. Dicho documento se incorpora al Plan Anual de Trabajo de la IE.

## Responsables de su elaboración

Comité de Gestión de Bienestar de la IE, liderado por el Coordinador de Tutoría y el Responsable de Convivencia.



# TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA:



PERÚ

Ministerio  
de Educación



- Es el **acompañamiento socioafectivo y cognitivo** de los estudiantes. Es un servicio inherente al currículo y tiene las líneas de acción formativo promocional y preventivo
- La planificación de acciones para contribuir al bienestar y la formación integral del estudiante se realiza desde el Plan Tutorial de Aula según ANEXO 02 de la RVM N°212-MINEDU “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”
- Es importante recoger las necesidades de orientación e intereses de los estudiantes para proponer acciones pertinentes a través de las **estrategias** de TOE:



# Plan Tutorial del Aula

El Plan Tutorial de Aula es un documento que facilita la organización y la planificación de las actividades de tutoría en el aula. Esto con el fin de brindar a los estudiantes un adecuado acompañamiento socioafectivo y cognitivo.

## Responsables de su elaboración

En el nivel de Educación **Primaria**, la persona responsable de la elaboración del plan es el **docente de aula**; mientras que, en el nivel de Educación **Secundaria**, la responsabilidad recae sobre la o el **docente designado** (a) como tutor o tutora



# Sistematización y priorización:



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Cuadro para la sistematización y priorización de las necesidades de los estudiantes			
Dimensiones de la tutoría	Identificación de la problemáticas	Necesidades de orientación	Estrategia de la TOE que se puede emplear
Dimensión personal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes con dificultad para regular sus emociones.</li><li>• Estudiantes ansiosos por los cambios físicos y emocionales.</li><li>• Estudiantes que provienen de familias con conflictos y de padres con problemas de alcoholismo.</li><li>• Estudiantes que llegan tarde frecuentemente.</li></ul>	Regulación emocional Prevención de situaciones de riesgo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutoría grupal</li><li>• Tutoría individual</li><li>• Acompañamiento familiar</li></ul>
Dimensión Social	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes que se burlan y agreden a sus compañeros.</li><li>• Estudiantes que provienen de familias con conflictos y de padres con problemas de alcoholismo.</li><li>• Estudiantes que no respetan las normas de convivencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución de conflictos</li><li>• Prevención</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutoría grupal</li></ul>
Dimensión de los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiantes que han pasado por recuperación pedagógica.</li><li>• Estudiantes cuyas familias no acuden a la IE para acompañar el proceso académico de sus hijos</li><li>• Estudiantes que llegan tarde frecuentemente.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutoría grupal</li><li>• Tutoría individual</li><li>• Jornadas con madres y padres</li></ul>





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección General  
de Calidad de la  
Gestión Escolar

Dirección de  
Gestión Escolar



Equipo de Convivencia Escolar – UGEL Canchis



[convivenciaugelcanchis@gmail.com](mailto:convivenciaugelcanchis@gmail.com)